

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Tadeusza Kościuszki
28-230 Połaniec
ul. Żapniowska 1
woj. świętokrzyskie, tel. (015) 865-07-31
NIP 866-15-21-680 R - 000267915

.....
Pieczęć szkoły/placówki

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI W EDUKACJI
do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach

Pełna nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie		Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Połancu		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		mgr Gabriela Zielińska		
Adres	ul. Żapniowska 1, 28-230 Połaniec	Strona internetowa	Tel.:	e-mail:
		www.https://podstawowa.polaniec.eu	15-865-07-31	psppolaniec@poczta.onet.pl
Imię i nazwisko, stanowisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną publikacji		mgr Aneta Ambroży - nauczyciel mgr Monika Moryto - nauczyciel mgr Małgorzata Studnicka - nauczyciel		
Zakres działania: (proszę zaznaczyć „x” właściwe pole)	Edukacja, dydaktyka	X	Zajęcia pozalekcyjne	
	Wychowanie, opieka i profilaktyka	X	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	X
	Zajęcia wspomagające rozwój ucznia	X	Kształcenie zawodowe	
	Organizacja i zarządzanie		Funkcjonowanie szkoły w środowisku	X
	Działania innowacyjne	X	Wyrównywanie szans edukacyjnych	
	Nauczanie zdalne		Warunki i sposoby oceniania	
	Inne obszary (określić jakie)			
Temat działania: Projekt edukacyjno-społeczny „Przyjaźnie dla autyzmu”				
Czas/okres realizacji zadania: 1 marca 2023 r. – 26 kwietnia 2023 r.				
Cele działania:				
- włączenie się w obchody Światowego Dnia i Miesiąca Świadomości Autyzmu; - poszerzanie świadomości społecznej na temat spektrum autyzmu; - kształtowanie właściwych postaw prospołecznych wśród dzieci i młodzieży; - wychowanie do wartości i postaw takich jak empatia, zrozumienie, szacunek, tolerancja, wrażliwość, otwartość; - aktywizacja dzieci i młodzieży sprzyjająca zrozumieniu emocji i uczuć innych osób; - rozwijanie kreatywności, indywidualnych zdolności twórczych i ekspresji plastycznej dzieci poprzez udział w różnych konkursach; - integrowanie środowiska uczniowskiego wokół ważnych tematów; - nawiązanie kontaktów ze środowiskiem lokalnym w celu pozyskania wsparcia finansowego działań projektowych; - promocja działań szkoły.				
Opis działania:				
Projekt edukacyjno-społeczny „Przyjaźnie dla autyzmu” realizowany był w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Połancu we współpracy z Miastem i Gminą Połaniec oraz dzięki wsparciu finansowemu lokalnych instytucji i firm. Jego głównym celem było włączenie się w obchody Światowego Dnia i Miesiąca Świadomości Autyzmu. Autyzm wiąże się przede wszystkim z trudnościami w porozumiewaniu się i kontaktach społecznych, rozpoznawaniu i wyrażaniu emocji czy rozumieniu zachowań innych ludzi. Osoby w spektrum autyzmu w inny sposób odbierają światło, obrazy i dźwięki, inaczej odczuwają dotyk, zapach, smak czy ból. Wszystko to sprawia, że należą do grup najbardziej narażonych na dyskryminację, przemoc i wykluczenie. Z roku na rok liczba osób w spektrum autyzmu znacząco wzrasta (wg najnowszego badania amerykańskiego Centrum Kontroli i Zapobiegania Chorób zaburzenie to występuje już u 1 na 36 dzieci). To oznacza, że coraz więcej dzieci i ich rodzin potrzebuje akceptacji i zrozumienia ze strony otoczenia, wsparcia, empatii oraz życzliwości. Realizacja projektu „Przyjaźnie dla autyzmu” stanowiła zatem doskonałą okazję, aby podjąć działania na rzecz poprawy ich jakości życia. W ramach przedsięwzięcia zaplanowano szereg inicjatyw, które skierowane zostały do uczniów klas I-VIII, dzieci z oddziału przedszkolnego, nauczycieli oraz rodziców uczniów uczęszczających do naszej placówki.				

Nasze działania:

1. Nawiązanie współpracy z UMiG w Połańcu oraz lokalnymi instytucjami i firmami, które wyraziły chęć wsparcia finansowego działań projektowych.
2. Opracowanie plakatów promujących działania w ramach projektu „Przyjaźnie dla autyzmu”.
3. Przygotowanie artykułów dotyczących projektu na stronę internetową szkoły oraz stronę UMiG.
4. Przeprowadzenie szkolnego etapu ogólnopolskiego konkursu plastycznego dla klas I-III i oddziału przedszkolnego „Świat widziany przez niebieskie okulary – wszystkie odcienie błękitu”. Na konkurs wpłynęły łącznie ze wszystkich oddziałów 53 prace.
5. Przygotowanie w holu głównym szkoły wystawy prac plastycznych wykonanych w ramach konkursu „Świat widziany przez niebieskie okulary – wszystkie odcienie błękitu”.
6. Akcja „Zaświeć się na niebiesko” w ramach Światowego Dnia Świadomości Autyzmu, skierowana do wszystkich członków społeczności szkolnej:
 - happening w holu głównym szkoły (dekoracje i aranżacja holu zgodna z tematyką „Niebieska fotobudka”);
 - audycja dotycząca spektrum autyzmu;
 - gazетка tematyczna „Autyzm – poznaj zanim ocenisz...”;
 - multimedialna prezentacja tematyczna „Autyzm. Poznaj, by zrozumieć...” wyświetlana podczas przerw w holu szkoły;
 - utworzenie „Serca wsparcia” w wyznaczonym miejscu w holu głównym szkoły;
 - wykonanie „Niebieskich zdjęć” w ramach konkursu klasowego;
 - nagranie filmiku z udziałem uczniów w ramach kampanii „A jak autyzm” promowanej przez Krajowe Towarzystwo Autyzmu oddział Kielce;
 - uczniowie i nauczyciele założyli w tym dniu elementy ubioru w kolorze niebieskim.

Światowy Dzień Świadomości Autyzmu obchodzony jest 2 kwietnia. Z uwagi na fakt, że dzień ten w tym roku przypadał w niedzielę, w naszej szkole świętowaliśmy wydarzenie 3 kwietnia, włączając się w ogólnopolską akcję „Zaświeć się na niebiesko”, której pomysłodawcą i realizatorem jest Fundacja JiM, największa w Polsce organizacja niosąca pomoc osobom z autyzmem oraz ich rodzinom. Tego dnia kolorem dominującym w ubiorze stały się różne odcienie niebieskiego, uczniowie oraz pracownicy placówki razem zaświecili na niebiesko dla autyzmu. Hol główny szkoły również został przystrojony w barwach błękitu. Wspólnie stworzyliśmy wspaniałą lekcję tolerancji, promując postawy i wartości takie jak: akceptacja, zrozumienie, życzliwość, szacunek, pomoc, brak uprzedzeń czy równe traktowanie. W ten sposób pokazaliśmy, że nasza szkoła to miejsce przyjazne dla każdego, otwarte na potrzeby wszystkich uczniów. Udowodniliśmy, że wszyscy jesteśmy wielką drużyną, a każdy z nas jest ważny i wyjątkowy. Ze szkolnego radiowęzła popłynęła audycja, która dostarczyła wiedzy i pomogła zrozumieć, czym jest autyzm, a także pozwoliła obalić mity krążące wokół spektrum autyzmu.

Dużym powodzeniem wśród uczniów cieszyła się akcja tworzenia „Serca Wsparcia”, promująca postawy i wartości, będące gestem solidarności, wyrazem empatii i tolerancji dla odmiennych możliwości i potrzeb osób ze spektrum autyzmu. W holu głównym na zainteresowanych czekały również inne aktywności, które nie tylko dostarczały różnorodnych bodźców, ale także uczyły szacunku do drugiego człowieka oraz otwartości, były lekcją akceptacji i zrozumienia. Każdy, kto chciał zgłębić swoją wiedzę na temat autyzmu, mógł zapoznać się z gazetką tematyczną „Autyzm – poznaj zanim ocenisz...” oraz prezentacją „Autyzm. Poznaj, by zrozumieć”, która była wyświetlana w holu szkoły. Chętni uczniowie wcielili się w aktorów i wystąpili w filmiku „Przyjaźnie dla autyzmu” nagrany w ramach kampanii „A jak autyzm”, promowanej przez Krajowe Towarzystwo Autyzmu oddział w Kielcach.

Niezwykle miłym zaskoczeniem była liczba klas, które zaangażowały się w konkursie na najciekawsze „Niebieskie zdjęcie” (przystąpiło do niego 20 z 40 oddziałów). W przygotowanie do tego przedsięwzięcia uczniowie włożyli dużo serca i wykazali się sporą kreatywnością.

7. Seans filmowy w Centrum Kultury i Sztuki dla uczniów klas 6 i 7.

Jednym z ważniejszych działań zrealizowanych w ramach projektu „Przyjaźnie dla autyzmu” był udział uczniów klas szóstych i siódmych w projekcji filmu dotyczącego tematyki spektrum autyzmu. Seans podejmował trudny temat relacji między bezgranicznie oddanym, kochającym, lecz nadopiekuńczym ojcem, a wkraczającym w dorosłość autystycznym synem. Zwracał także uwagę na fakt, że osoby ze spektrum autyzmu mimo barier i ograniczeń, mają prawo do samodzielności i relacji z rówieśnikami, a ich życie nie musi wcale być uzależnione od najbliższych.

8. Przeprowadzenie w ramach Miesiąca Świadomości Autyzmu zajęć z wychowawcą dotyczących spektrum autyzmu:
 - udostępnienie wychowawcom scenariuszy zajęć oraz materiałów pomocnych w przeprowadzeniu zajęć.

Nie możemy zapominać, iż brak zrozumienia, dyskryminacja społeczna, łatka „innego” czy brak akceptacji – to tylko część problemów, z którymi na co dzień muszą mierzyć się osoby w spektrum autyzmu. Dlatego też postanowiliśmy zacząć edukację i uświadamianie od najmłodszych, ponieważ ignorancja i niewiedza często wiążą się z wykluczeniem, a nierzadko z wrogością. W miesiącu kwietniu chętni wychowawcy przeprowadzili na podstawie udostępnionych przez koordynatorów projektu materiałów godzinę wychowawczą w ramach kampanii „Polska na niebiesko”.

9. Utworzenie „Mobilnych Stref Ciszy” w oddziałach, do których uczęszczają uczniowie klas 1-3 posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Jako że hałas i zakłócenia foniczne są sporym utrudnieniem - wpływają na problemy z koncentracją i przyswajanie wiedzy - coraz częściej szuka się sposobów na uspokojenie się i wyciszenie emocji.

Z tej właśnie potrzeby, w trosce o dobrostan uczniów, w naszej placówce powstały Mobilne Strefy Ciszy, w których dzieci znajdują ukojenie od nadmiaru bodźców sensorycznych. Trafily one do pięciu oddziałów, zaś słuchawki wyciszające dla dzieci z autyzmem i nadwrażliwością słuchową do dwóch klas.

Mobilna Strefa Ciszy to przenośna, bezpieczna przestrzeń, w której uczeń może się schować przed docierającymi do niego z każdej strony bodźcami i odciąć się od silnych stymulatorów zewnętrznych. Kokony zostały wykonane z filcu, którego zaletą są właściwości wyciszające. Są one oazą nie tylko dla uczniów w spektrum autyzmu czy osób wysoko wrażliwych, ale też dzieci neurotypowych, które w obecnych czasach często są przebodźcowane i także potrzebują wyciszenia.

10. Konkurs klasowy w ramach akcji charytatywnej „Serce dla Autyzmu” polegający na zbiorce plastikowych nakrętek.

Trzecim konkursem, również zespołowym, był konkurs zorganizowany w ramach akcji charytatywnej na największą ilość zebranych nakrętek, które w dniu podsumowującym projekt zostały przekazane rodzinie chorego chłopca z pobliskiej miejscowości. Cieszy niezmiernie fakt, iż łącznie zebraliśmy prawie 720 kilogramów nakrętek. Rywalizacja na podium była niesamowita, zaangażowali się w nią nie tylko uczniowie i nauczyciele, ale także rodzice.

11. Podsumowanie działań projektowych w dniu 26.04.2023 r. – akcja finałowa „Przyjaźnie dla autyzmu”:

- a) faza wstępna: przygotowanie odpowiedniej dekoracji na sali gimnastycznej oraz dyplomów za udział w konkursach, wybór i zakupienie nagród;
- b) faza właściwa:
 - przedstawienie zrealizowanych działań - prezentacja;
 - występy artystyczne uczniów – zaprezentowanie utworów: „Piosenka Autentyczna” oraz „Każdy jest inny”, zawierających ważne przesłanie skierowane do zebranych, aby pamiętali o tym, że choć wszyscy jesteśmy różni, to jednak wyjątkowi i niepowtarzalni, a każdy zasługuje na szacunek;
 - prezentacja zwycięzców konkursów, wręczenie nagród i dyplomów przez Panią dyrektorkę Gabrielę Zielińską i zaproszonych gości Panią Bogumiłę Niespodziewaną – Sekretarza Miasta i Gminy Połaniec oraz Panią Annę Ziętarską-Winnicką – Kierownika Referatu Organizacyjnego Komunikacji i Spraw Społecznych:
 - konkurs indywidualny „Świat widziany przez niebieskie okulary – wszystkie odcienie błękitu” (nagrody w postaci gier edukacyjnych);
 - konkurs klasowy na najciekawsze, kreatywne „Niebieskie zdjęcie” (nagrody dla zespołów klasowych w postaci „Niebieskiego tortu”, wyjścia na kręgle, „Mobilnych Stref Ciszy” oraz kuponów na Dzień bez Pytania);
 - konkurs klasowy w ramach akcji charytatywnej „Serce dla Autyzmu” (nagrody dla zespołów klasowych w postaci wyjścia na pizzę, wyjścia na kręgle oraz kuponów na Dzień bez Pytania);
 - utworzenie na sali gimnastycznej przez uczniów, nauczycieli oraz zaproszonych gości „Serca dla Autyzmu”, będącego symbolem życzliwości, przyjaźni i solidarności z osobami w spektrum – zostało ono wykonane z nakrętek zebranych w ramach konkursu klasowego;
 - utworzenie Kręgu Przyjaźni i przekazanie Iskierki Przyjaźni pomiędzy osobami zgromadzonymi wokół serca;
- c) faza podsumowująca:
 - rozliczenie z pozyskanych funduszy;
 - przygotowanie sprawozdania.

Opis uzyskanych efektów:

- wzrost świadomości dzieci i młodzieży na temat spektrum autyzmu;
- ukształtowanie wizerunku szkoły przyjaznej uczniom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
- poprawa relacji pomiędzy rówieśnikami pełnosprawnymi i niepełnosprawnymi, lepsza integracja środowiska rówieśniczego;
- promocja talentów uczniowskich;
- współpraca szkoły z określonymi podmiotami lokalnymi i pozyskanie funduszy;
- promocja szkoły w społeczności lokalnej.

Wnioski z realizacji:

Realizacja projektu była niezwykle wartościowym doświadczeniem dla naszej społeczności szkolnej, w której funkcjonują uczniowie ze spektrum autyzmu. Organizacja obchodów Światowego Dnia i Miesiąca Świadomości Autyzmu stała się bodźcem do zaangażowania szerokiego grona odbiorców. Jako placówka pokazaliśmy, że szkoła to nie tylko miejsce nauki, ale także przestrzeń przyjazna dla każdego ucznia.

Dyskryminacja społeczna, brak tolerancji i wsparcia – to tylko część problemów, z którymi na co dzień muszą mierzyć się osoby w spektrum. Dzięki wiedzy i świadomości możemy wspólnie budować zrozumienie i akceptację dla osób z autyzmem, aby zmienić ich życie na lepsze. Ignorancja i niewiedza często wiążą się z wykluczeniem, a nierzadko z wrogością. Dlatego tak ważne jest, aby rozumieć, czym jest autyzm oraz jak wielu ludzi w naszym otoczeniu dotyczy.

Na czyje potrzeby odpowiada działanie (np.: uczniów, rodziców, nauczycieli, administracji placówki, społeczności lokalnej)?

Realizacja przedsięwzięcia odpowiadała na potrzeby uczniów klas I-VIII oraz dzieci z oddziału przedszkolnego, nauczycieli i rodziców uczniów Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Połańcu.

W jaki sposób zostanie zapewniona ciągłość /trwałość /cykliczność działania?

Obchody Światowego Dnia i Miesiąca Świadomości Autyzmu będą kontynuowane w następnych latach.

Instytucje wspomagające realizację podjętych działań:

- Urząd Miasta i Gminy w Połańcu;
- Bank Spółdzielczy oddział w Połańcu;
- Firma Handlowo-Usługowa „RADCAR” w Połańcu;
- Księgarnia „ATENA” w Połańcu;
- Pizzeria „LEO” w Połańcu;
- Centrum Kultury i Sztuki w Połańcu.

Trudności w realizacji (ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów):

Brak.

Uzasadnienie zgłoszenia:

Powodem zgłoszenia jest chęć zwrócenia uwagi na trudności, z jakimi borykają się osoby w spektrum autyzmu, a także propagowanie wiedzy na temat autyzmu, podnoszenie świadomości i budowanie wrażliwości społecznej w tym zakresie.

Chcemy podzielić się naszymi doświadczeniami z innymi nauczycielami, ponieważ uważamy, iż warto i należy promować empatię, życzliwość, otwartość i zrozumienie dla odmiennych potrzeb osób z autyzmem.

Wykaz załączników:

- zdjęcia;
- oświadczenie dyrektora (skan).

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Połaniec, 03.07.2023 r.

.....
Miejscowość, data

DYREKTOR SZKOŁY

Zielińska

mgr Gabriela Zielińska

.....
Podpis dyrektora szkoły/placówki